**Konspekt**

**j. niemiecki**

**kl. VII**

**Temat lekcji:** Ich habe das Zimmer aufgeräumt – tworzenie zdań w czasie Perfekt.

**Cele lekcji**:

- uczeń posługuje się podstawowym słownictwem z zakresów: dom, życie prywatne,

- uczeń zna zasady tworzenia czasu Perfekt czasowników regularnych,

- uczeń umie tworzyć formy Partizip II czasowników regularnych,

- uczeń tworzy prawidłowo zdania w czasie Perfekt.

**Metody i formy prowadzenia zajęć:** pogadanka, prezentacja, metoda praktycznego działania – ćwiczenia

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca w parach

**Środki dydaktyczne:**

- podręcznik,

- zeszyt ćwiczeń,

- tablica interaktywna,

- tablet

**Tok lekcji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Etap zajęć | Czynności nauczyciela | Czynności uczniów |
| 1. | Czynności organizacyjne – 2 min. | Sprawdza listę obecności i wpisuje temat do dziennika. | Przygotowują się do zajęć. |
| 2. | Rozgrzewka językowa. –  5 min. | Wyświetla uczniom ćwiczenie na tablicy interaktywnej.  Zadaje pytanie: Was hast du im Zimmer? | Chętne osoby wykonują ćwiczenie.  Dwóch uczniów odpowiada na pytanie. |
| 3. | Podanie tematu lekcji –  2 min. | Podaje temat i cele lekcji. | Zapisują temat w zeszycie. |
| 4. | Prezentacja nowego materiału – 12 min. | Na podstawie zadania 11.a str. 51 (podręcznik) wprowadza uczniów w czas przeszły Perfekt.  Rozdaje uczniom kartki z rozsypanką zdaniową.  Na podstawie w/w zdań naprowadza uczniów na zasady tworzenia czasu Perfekt. | Słuchają tekstu z zad. 11a str. 51 i mówią w języku polskim o co chodzi w tym tekście.  Uczniowie w parach układają zdania. Chętni czytają te zdania.  Zapisują do zeszytu notatkę. |
| 5. | Realizacja tematu – ćwiczenia – 10 min | Tłumaczy zadania, które uczniowie mają wykonać w zeszycie ćwiczeń – ćw. 24,25 str. | Wykonują ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń i na tablicy interaktywnej. |
| 6. | Utrwalenie nowo poznanego materiału –  10 min | Nauczyciel rozdaje uczniom tablety i podaje stronę na jaką mają wejść – quizizz i kod dostępu do zadania. | Uczniowie wykonują interaktywne zadania na utrwalenie czasu Perfekt. 3 osoby, które będą na podium i osiągną próg powyżej 70 % otrzymają ocenę bardzo dobrą. |
| 7. | Zadanie pracy domowej – 4 min. | Zadaje pracę domową – podręcznik zad. 11b str. 52 – (utrwalające poznany na lekcji czas przeszły) | Zapisują w zeszytach nr zadania domowego. |