**Scenariusz lekcji przeprowadzonej w klasie II**

**Nauczyciel:** Anna Rutkowska

**Przedmiot:** Majowe święta

**Cele ogólne :**

* Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi.
* Uświadomienie roli ojczyzny w życiu człowieka.

**Cele operacyjne**  
Uczeń:

* wie, jakie święta obchodzimy 1, 2 i 3 maja,
* wymienia symbole narodowe i podaje ich charakterystykę,
* wyjaśnia znaczenie symboli narodowych w życiu każdego człowieka,
* zachowuje prawidłową postawę podczas śpiewania hymnu,
* zaznacza kontury Polski.

**Metody pracy:**

* aktywizujące
* praktycznego działania
* TIK

**Formy pracy**:

* Zbiorowa
* Indywidualna
* Grupowa

**Środki dydaktyczne**:

* monitor interaktywny, laptop, karty pracy, tekst hymnu, kontur mapy, podręcznik i ćwiczenie „Lokomotywa”, kontur mapy

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

***FAZA WSTĘPNA:***  
I. Czynności organizacyjno – porządkowe.

II. Powitanie.

* Zabawa integracyjna na powitanie – zabawa z chustą „Klanza”.

1. Uczniowie odczytują z kartek, które zebrali podczas zabawy z chustą hasła związane z celem lekcji. Nauczyciel rozmawia z uczniami o temacie zajęć i przedstawia cel.

***FAZA REALIZACYJNA:***

I. Przypomnienie słów i melodii hymnu państwowego.

* Przypomnienie okoliczności, w jakich śpiewamy hymn oraz postawy, jaką należy przyjąć podczas śpiewania hymnu. Słuchanie informacji na temat autora „Mazurka Dąbrowskiego”.

<https://www.youtube.com/watch?v=gS58mvmfxG0>

II. Zbieranie wypowiedzi uczniów dotyczących polskości z wykorzystaniem techniki skojarzeń „słoneczko”.

III. Uczniowie oglądają film edukacyjny na temat na temat majowych świąt.

<https://www.youtube.com/watch?v=M8Pkco0O38c>

IV. Czytanie informacji na temat symboli narodowych i świąt majowych w podręczniku – „Lokomotywa”. Odpowiedzi uczniów na pytania do przeczytanego tekstu.

V. Uczniowie wykonują zadania w kartach pracy „Czytam i piszę” część 4. Wykorzystanie multiboka – GWO „Lokomotywa „ .

VI. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej konturową mapę Polski, wskazuje jej granice. Nauczyciel wręcza uczniom mini- mapy konturowe Polski. Zadaniem uczniów jest wklejenie map do zeszytu, zaznaczenie kolorem czerwonym granic Polski oraz wpisanie w liniaturze nazwy Polska, z uwzględnieniem zasad pisowni.

VII. Praca ze słowniczkiem ortograficznym – wpisanie do słowniczków wyrazów: chorągiew, Europa, Europejczyk.

***FAZA PODSUMOWUJĄCA:***  
I. Nauczyciel zadaje uczniom pytania kontrolne podsumowujące temat zajęć.

II. Uczniowie dokonują oceny zdobytej wiedzy za pomocą żetonów, które otrzymują za każdą prawidłową odpowiedź.