

POLA WIELOKĄTÓW — PODSUMOWANIE

Na lekcję nauczyciel przygotowuje kartki A4 z rysunkami wielokątów. Pod rysunkami umieszcza wzory na pola zawierające luki. Przed lekcją klasę dzieli na grupy.

Cele operacyjne

Uczeń:

- powtarza wzory i sposoby na obliczanie pól,
- posługuje się jednostkami,
- rysuje figury o podanych polach,
- wykonuje działania na liczbach wymiernych.

Materiały

- *Podręcznik* str. 200–202,
- kartki z rysunkami wielokątów.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

Zaangażowanie (10 min)

1. Grupy losują kartki z wielokątami, a następnie uzupełniają wzory. Na rysunkach uzupełniają oznaczenia. Przedstawiciel każdej grupy wiesza kartkę w wyznaczonym miejscu i omawia rezultat pracy.
2. Nauczyciel omawia kryteria oceny pracy grup: znajomość sposobów obliczania pól, poprawność rachunkowa, staranność i poprawność rysunków.

Przekształcanie (30 min)

Dzieci rozwiązują zadanie 2 ze str. 201 z *Podręcznika*. Rozwiązanie uczniowie zapisują w zeszytach w formie tabeli:

numer	obliczenia	pole

Dzieci szybciej pracujące mogą rozwiązać dodatkowo zadanie 3 ze str. 201.

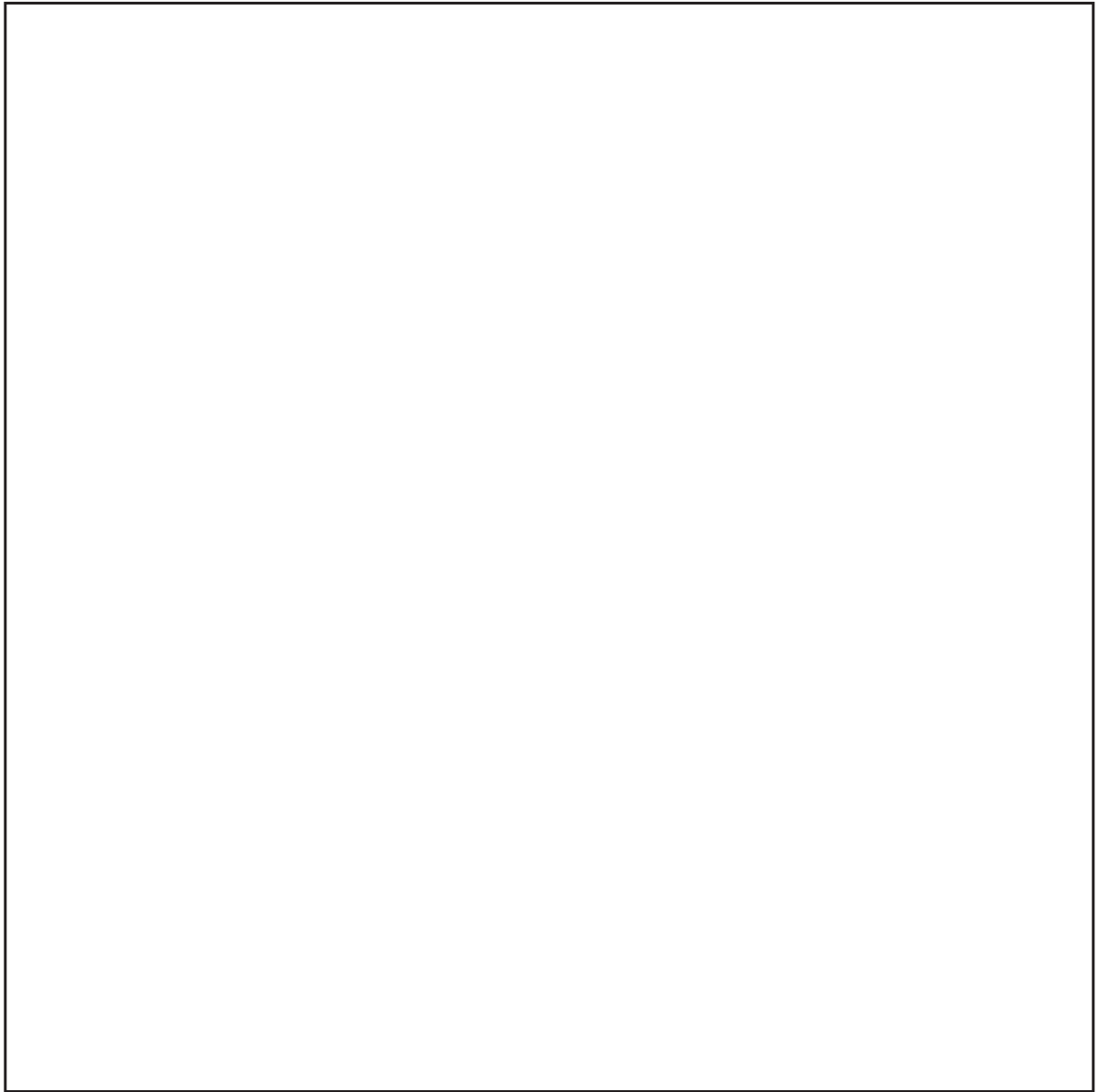
Refleksja (5 min)

Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat pracy i problemach pojawiających się w trakcie lekcji. Prosi o podanie umiejętności potrzebnych do obliczania pól wielokątów.

Zadanie domowe

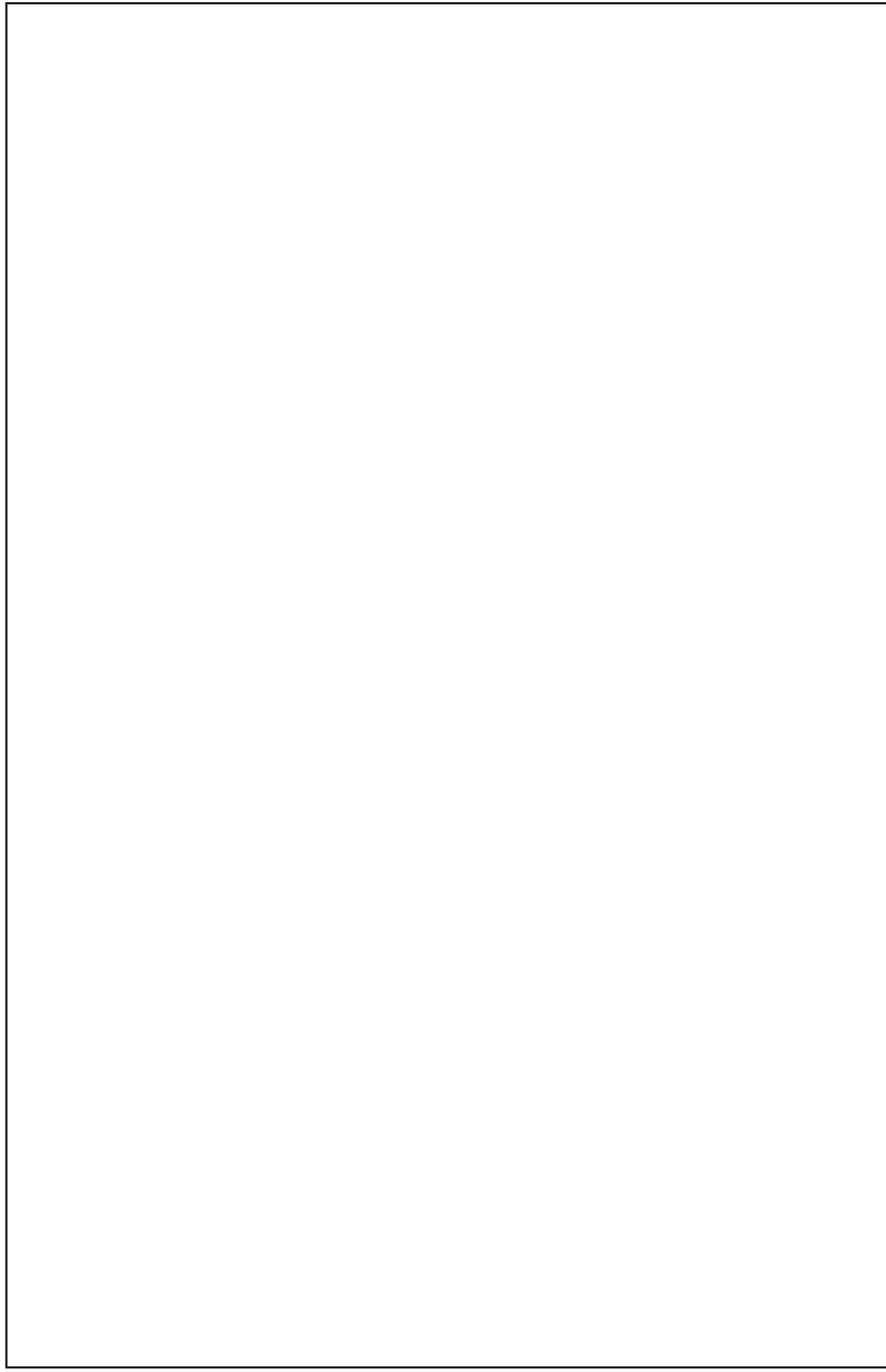
- *Podręcznik* zadanie 1 str. 201, zadanie 6 str. 202.

kwadrat



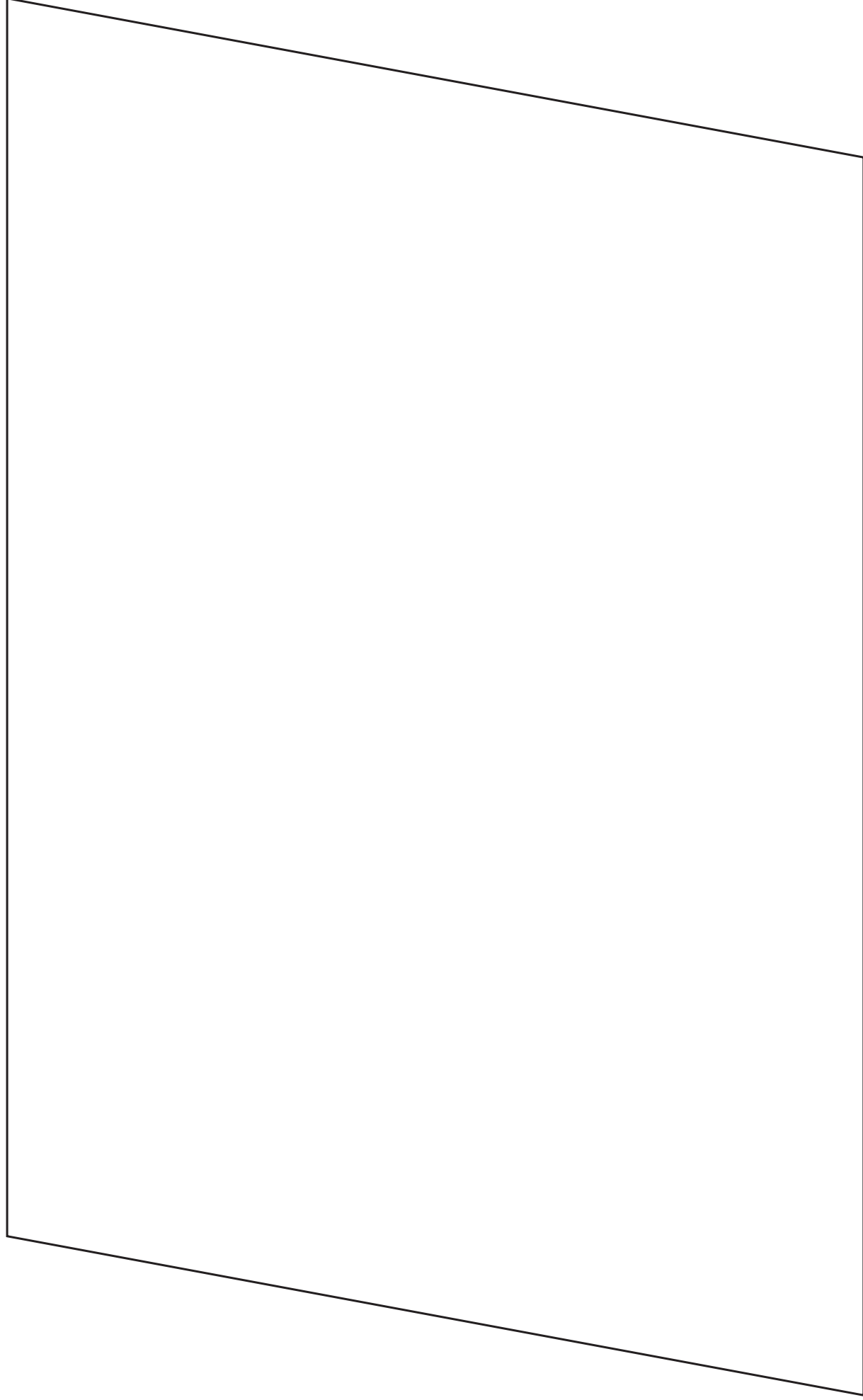
$$P = \square^2$$

prostokąt



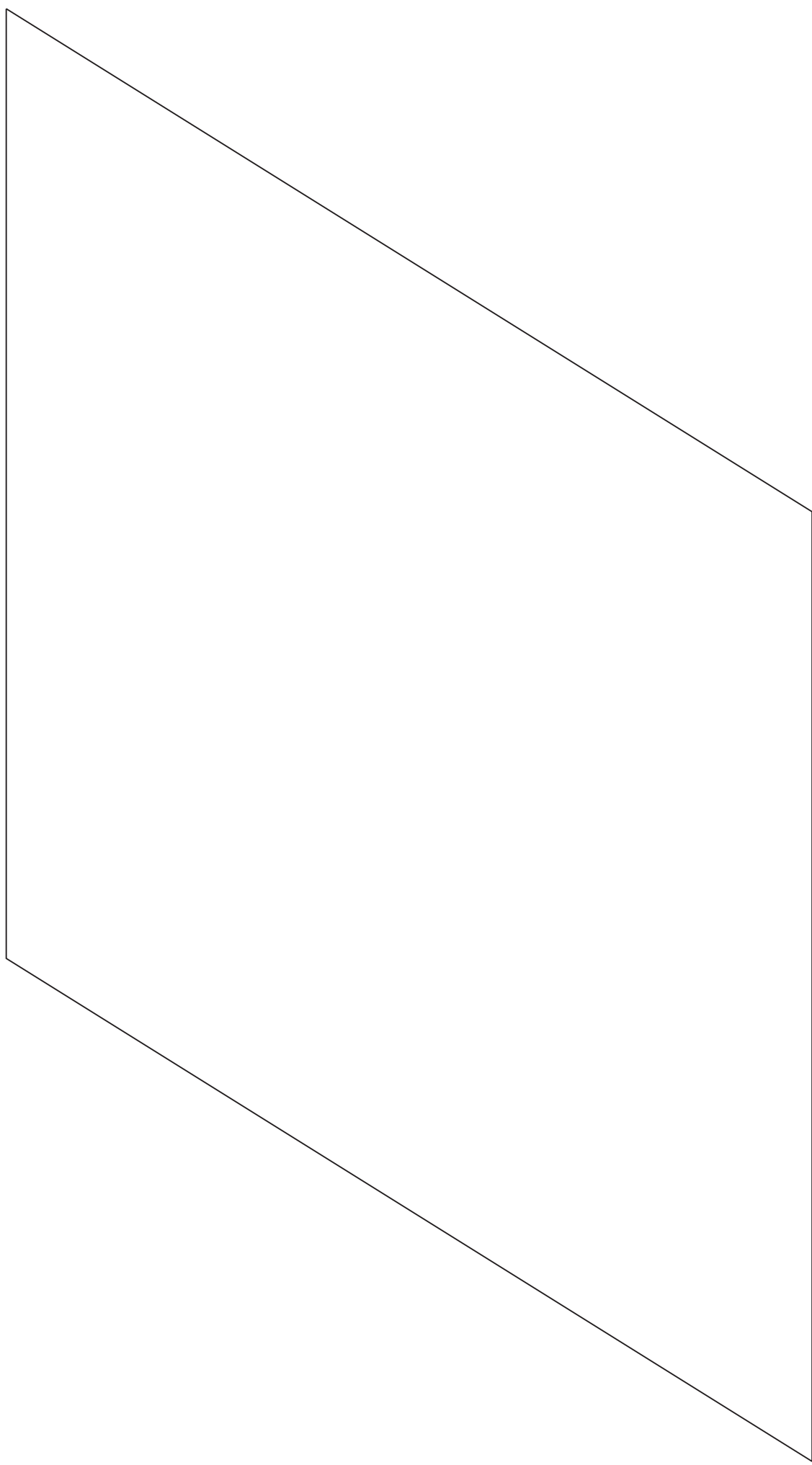
$$P = \square \cdot \square$$

równoległobok



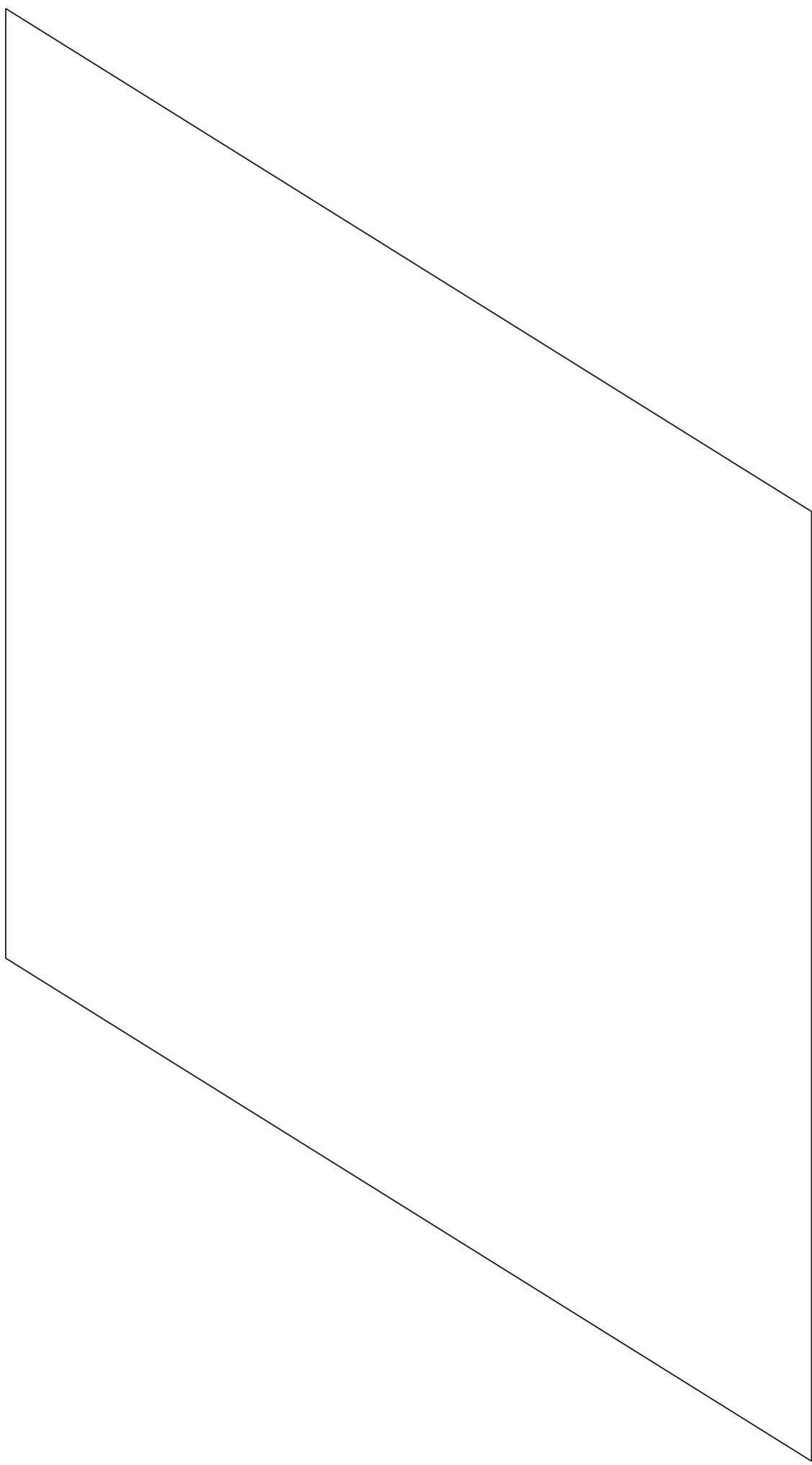
$$P = \square \cdot \square$$

romb



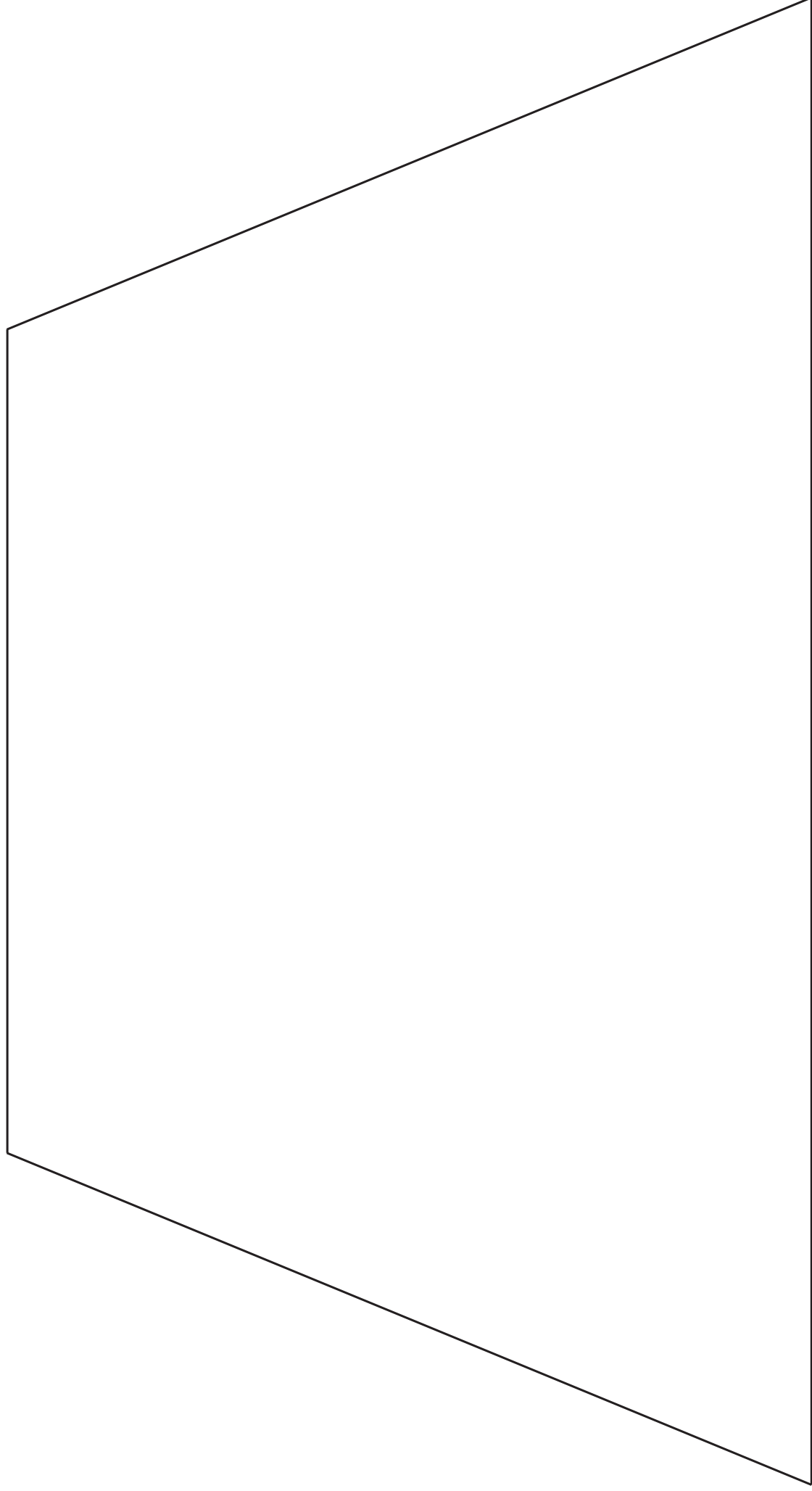
$$P = \square \cdot \square$$

romb



$$P = \frac{\square \cdot \square}{2}$$

trapez



$$P = \frac{\square + \square}{2} \cdot \square$$