Przykład dobrej praktyki – wykorzystanie TIK na lekcji matematyki

Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcji matematyki szczególnie jest przydatne podczas lekcji geometrii, gdzie bardzo często oglądamy filmy, które pozwalają w bardzo dokładny sposób ukazać rysowanie figur przestrzennych i nie tracimy czasu na rysowanie ich na tablicy. Ponadto uczniowie mogą w domu ponownie obejrzeć film w celu utrwalenia materiału.

Poza tym korzystamy z elektronicznej wersji podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Wdrażając uczniów do samokontroli często wykorzystuję multćwiczenia. Dzieci samodzielnie lub w grupach rozwiązują zadania, a następnie sprawdzamy otrzymane przez nich wyniki z wyświetlonymi na tablicy oraz je omawiamy. Dzięki temu nie tracimy czasu na zapisywanie wyników na tablicy. Możemy wówczas dodatkowy czas przeznaczyć na poćwiczenie poprzez interaktywne gry dydaktyczne.