**Scenariusz lekcji otwartej w klasie I**

**Temat: Wiosenne symetrie.**

**Data: 30.05.2022r.**

**Cele, uczeń:**

* dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla)
* dorysowuje symetryczne fragmenty figur
* rozpoznaje przykłady symetrii w architekturze, na rysunku i w przyrodzie

**Metody:**

* podające (opowiadanie, wyjaśnianie)
* poszukujące (dyskusja, gry i zabawy dydaktyczne)
* ekspresyjna (tworzenie)
* bezpośrednie
* elementy projektu edukacyjnego

**Formy:**

* praca z całą grupą
* praca w grupach
* praca indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

lusterko/lusterka**,** ekran interaktywny pt. „Jak myślisz, co to jest?”**,** karta pracy: „Dorysuj taki sam fragment”, ekran interaktywny pt. „Symetria jest wszędzie”, komputer

**Opis sposobu realizacji**

1. Nauczyciel wita dzieci.

2. Ekran interaktywny pt. „Jak myślisz, co to jest?”.

Nauczyciel włącza prezentację i prosi dzieci o określenie, czego fragmentami mogą być rysunki z ćwiczenia. Jeśli nauczyciel ma do dyspozycji duże lustro, może pokazać uczniom sztuczkę z odbiciem lustrzanym – w lustrze pokaże się jedna część symetrycznego rysunku, a jednocześnie będzie widać go w całości.

3. Nauczyciel tłumaczy najprostszymi słowami, czym jest oś symetrii i na czym polega zjawisko symetrii. Może posiłkować się rysunkami na tablicy.

4. Karta pracy: „Dorysuj taki sam fragment”.

Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy. Dzieci w grupach za pomocą lusterek sprawdzają, fragmenty jakich przedmiotów są narysowane, a następnie dorysowują ich symetryczne drugie połowy.

5. Dzieci prezentują swoje prace – rysunki. Część z nich można na koniec zajęć ozdobić i utworzyć z nich galerię.

6. Ekran interaktywny pt. „Symetria jest wszędzie”.

Nauczyciel zaprasza dzieci na multimedialny spacer. Wyświetla prezentację pt. „Symetria jest wszędzie”. Zadaniem uczniów jest symultaniczne wyszukiwanie na zdjęciach przedmiotów i zjawisk, w których graficznych przedstawieniach można zauważyć symetrię. Następnie uczniowie wspólnie z nauczycielem omawiają przykłady symetrii z przyrody, architektury i codziennego życia (kilka zdjęć jest mylących – przykłady pozornie symetryczne).

7. „Wiosenna symetria” – ćwiczenia interaktywne.

<https://view.genial.ly/6064b00dda2fe30ce2f431c6/interactive-content-wiosenne-symetrieby-anna-swic>

<https://view.genial.ly/60635552cd39570ccba574d7/interactive-content-wiosenne-symetrieby-anna-swic>

8. Podsumowanie zajęć.