**Zajęcia z edukacji matematycznej w klasie I**

**Czas trwania** - 45 min

**Temat dnia:** Matematyczne zabawy na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20

**Cel ogólny:** wykorzystanie umiejętności rachunkowych w zabawach i grach dydaktycznych

**Cele szczegółowe:** Uczeń:

* porządkuje liczby na osi liczbowej w zakresie 20
* przestrzega zasad zdrowej rywalizacji
* sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20
* rozwiązuje proste zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie w z. 20
* zgodnie współpracuje w zespole klasowym

**Metody:**

ćwiczeń praktycznych

elementy metody problemowej

**Formy:**

grupowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

tablica interaktywna, komputer, 4 tablety, kartoniki z działaniami na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, kartoniki z liczbami, gry interaktywne, karty pracy z działaniem matematycznym do ułożenia zadania, 4 słoje oraz kolorowe kulki.

**Przebieg zajęć:**

1.Podanie celu zajęć: doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb w zakresie

20 oraz rozwiązywania zadań tekstowych.

2.Losowanie grup (cukierki z numerkami 1-4) – uczniowie pracują w 4 zespołach, wybierają

lidera grupy.

3.Obliczenia pamięciowe w zakresie 20. N-l pokazuje kartoniki z działaniami na dodawanie i

odejmowanie liczb w zakresie 20, uczniowie podnoszą kartoniki z wynikiem (N-l przyznaje

punkt dla poszczególnych zespołów za prawidłowe obliczenie, a uczniowie wrzucają kolorowe kulki do przezroczystych pojemników.

4.Obliczenia na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z zastosowaniem gry interaktywnej „Zbieramy ananasy” (w obliczeniach biorą udział poszczególni członkowie grup, zdobyte punkty wzbogacają konto grupy, czyli liczbę kulek w słoju)

<https://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20_3_14>

5. Porządkowanie liczb na osi liczbowej.

<https://wordwall.net/pl/resource/2602634/zaznacz-na-osi-liczbowej>

6. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

<https://www.matzoo.pl/klasa1/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania--w-zakresie-20_3_227>

7. Układanie w grupach treści zadania tekstowego do podanego działania.

- losowanie działania na dodawanie lub odejmowanie w z. 20, w grupach ułożenie treści,

rozwiązanie oraz odpowiedź.

8. Podsumowanie zajęć i ocena pracy uczniów. Zliczenie punktów ( kulek) w poszczególnych grupach. Ogłoszenie zwycięzców.

9. Ewaluacja zajęć:

Podczas zajęć czułem się: wspaniale, dobrze, byłem znudzony/a

Ustne wyrażenie opinii „Na następnych zajęciach chciałbym/chciałabym ….”