Scenariusz lekcji matematyki w klasie 8

Temat: Rodzaje ostrosłupów

Cel główny:

Cel główny: rozpoznawanie, nazywanie i klasyfikowanie ostrosłupów.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

* rozpoznaje wśród figur przestrzennych ostrosłupy,
* wskazuje wierzchołki i podaje ich liczbę,
* wskazuje krawędzie i podaje ich liczbę,
* nazywa ostrosłupy, klasyfikuje je,
* oblicza długość krawędzi bocznej, krawędzi podstawy oraz sumę długości krawędzi ostrosłupa

Formy pracy: praca zbiorowa, praca indywidualna, praca w grupie

Metody pracy: pogadanka, pokaz animacji, ćwiczenia praktyczne

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna z dostępem do Internetu, modele brył, Matematyka z plusem 8: multipodręcznik / multićwiczenia

**Przebieg lekcji:**

Część wstępna:

1. Czynności organizacyjne.

2. Przypomnienie najważniejszych pojęć dotyczących graniastosłupów.

3. Prezentacja animacji - wykonanie przez jednego z uczniów ćwiczenia do prezentowanej animacji.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tb3hmPJx0Ns>

Część główna:

1. Zapoznanie uczniów z celami lekcji, podanie tematu.

2. Podział uczniów na trzy grupy. Każda grupa otrzymuje kilka modeli brył. Zadaniem każdej grupy jest wyodrębnienie spośród brył ostrosłupów oraz ich nazwanie i opisanie.

3. Ćwiczenia praktyczne - kolejni uczniowie wykonują ćwiczenia na tablicy interaktywnej z wykorzystaniem multićwiczeń (ćw. 1,2,3,4,5 str.70 i 71).

Część podsumowująca:

1. Wykonanie notatki do lekcji przez uczniów w oparciu o multipodręcznik.

2. Zadanie i omówienie przez nauczyciela pracy domowej. (Sprawdź czy umiesz str.183)