**Scenariusz lekcji przeprowadzonej w klasie II**

**Nauczyciel:** Anna Rutkowska

**Przedmiot:** edukacja przyrodnicza

**Temat zajęć:** Dbamy o zdrowie - zdrowe odżywianie

**Cele ogólne :**

* zapoznanie uczniów z zasadami racjonalnego odżywiania się,
* kształtowanie umiejętności oceniania własnego sposobu żywienia,

**Cele operacyjne**  
Uczeń:

* dostrzega zależności pomiędzy odżywianiem a zdrowiem człowieka,
* wie, co powinien jeść, jak i ile,
* zna produkty szkodliwe dla zdrowia,
* zna zasady prawidłowego żywienia.

**Metody pracy:**

* aktywizujące
* praktycznego działania
* TIK

**Formy pracy**:

* Zbiorowa
* Indywidualna
* Grupowa

**Środki dydaktyczne**:

* monitor interaktywny, laptop, karty pracy, tekst piosenki, piramida zdrowia i wklejki do zeszytu,

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

***FAZA WSTĘPNA:***  
I. Czynności organizacyjno – porządkowe.

II. Nauczyciel wita uczniów i prosi, aby rękę podniosły te dzieci, które:

* zjadły dzisiaj śniadanie,
* codziennie piją mleko,
* lubią owoce i warzywa,
* codziennie jedzą słodycze.

1. Nauczyciel przedstawia cel lekcji.

***FAZA REALIZACYJNA:***

I. Wysłuchanie wiersza K. Gruszczyński pt. „Witaminy”.  
Rozmowa na temat poznanego wiersza.

II. Uczniowie przyglądają się piramidzie zawieszonej na tablicy i omawiają ją. Nauczyciel prowadzi rozmowę na temat wartości odżywczych wybranych produktów.  
Przypomina, że wszystkie produkty z piramidy zdrowia są niezbędne w codziennej diecie i  
mówi, w jakich porcjach należy je spożywać oraz przypomina o codziennym uprawianiu  
sportu.

III. Uczniowie oglądają film edukacyjny na temat zdrowego odżywiania „Zuza i piramida żywienia” oraz Ministerstwo Zdrowia - Instytut Żywności i Żywienia - Staś i Ola.

<https://www.youtube.com/watch?v=mOsQijzrMME>

<https://www.youtube.com/watch?v=FY0IcvNiiHg>

IV. Segregacja żywności na zdrową i taką, która spożywana w nadmiarze jest szkodliwa.  
Dzieci przyklejają poszczególne produkty na dwie karty, wskazując wcześniej, które  
z wymienionych produktów są zdrowe i niezdrowe.

V. Uczniowie otrzymują kartę pracy, na której wypisują, co jest dobre dla ich zdrowia  
oraz czego należy unikać. Po zakończeniu pracy kilkoro uczniów czyta swoje spostrzeżenia.

VI. Wykonanie ćwiczeń utrwalających z wykorzystaniem tablicy multimedialnej i stron internetowych z zadaniami.

<https://wordwall.net/pl/resource/7538323/piramida-%C5%BCywienia>

<https://wordwall.net/pl/resource/994339/piramida-zdrowego-%C5%BCywienia>

<https://wordwall.net/pl/resource/6865537/polski/piramida-zdrowego-%c5%bcywienia>

VII. Uczniowie śpiewają piosenkę „Piosenka o niezdrowym jedzeniu”.

<https://www.youtube.com/watch?v=1bmJ4Zlj_B4>

***FAZA PODSUMOWUJĄCA:***  
I. Nauczyciel wspólnie z uczniami podsumowuje temat zajęć.

II. Uczniowie dokonują oceny zdobytej wiedzy i za pomocą „emotek” przedstawiają swoje odczucia.