Scenariusz lekcji historii

Nauczyciel: Bożena Rubacha

Klasa: V

Temat: Średniowieczne miasto

**Cel główny:**

- Zapoznanie uczniów z życiem codziennym w okresie średniowiecza

**Po zakończonych zajęciach uczeń:**

- wyjaśnia znaczenie terminów: samorząd miejski, rada miejska, ława miejska, kupiec, rzemieślnik, cech

- potrafi opisać wygląd średniowiecznego miasta

- wymieni typowe dla średniowiecza elementy zabudowy miejskiej np. ratusz, kamienice, mury miejskie…

- opowiada o średniowiecznym mieście i jego mieszkańcach, ich zajęciach

- porównuje średniowieczne miasto ze współczesnym

**Metody:** Pogadanka; praca z podręcznikiem i kartami ćwiczeń; praca z filmem

**Środki dydaktyczne:** Kartki z ćwiczeniami „Średniowieczne miasto”; fragment filmu; infografika z podręcznika przedstawiająca miasto; multibook; laptop i monitor multimedialny

**Tok lekcji.**

1. Czynności organizacyjne- sprawdzenie listy obecności.
2. Przedstawienie celów lekcji, podanie tematu: Średniowieczne miasto.

a) Przedstawienie i wyjaśnienie uczniom tematu zajęć- zakres omawianych zagadnień podczas

lekcji:

- nauczyciel wyjaśnia, jak tworzyły się miasta średniowieczne;

- na podstawie ilustracji w podręczniku opisywane są przez uczniów miejsca lokacji miast (nad rzekami, w pobliżu zamków i klasztorów, przy portach morskich, na skrzyżowaniach szlaków handlowych) (wykorzystanie multibooka - film);

- przedstawienie elementów obronnych miasta: mury miejskie, bramy wjazdowe, baszty (infografika, monitor multimedialny);

- nauczyciel wyjaśnia znaczenie terminów: samorząd miejski, rada miejska, ława miejska, kupiec, rzemieślnik, cech- opowiada o ich funkcjach, znaczeniu

b) Uczniowie na podstawie infografiki opisują wygląd średniowiecznego miasta i zajęcia jego mieszkańców (wykorzystanie multibooka).

c) Nauczyciel przedstawia uczniom film dotyczący wyglądu miasta średniowiecznego.

- Uczniowie na podstawie filmu odpowiadają na pytania dotyczące życia i grup społecznych w średniowieczu. Zapisuję je na kartkach z ćwiczeniami „Średniowieczne miasto”.

1. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

b) Uczniowie na podstawie infografiki opisują wygląd średniowiecznego miasta i zajęcia jego mieszkańców (wykorzystanie e- book). c) Nauczyciel przedstawia uczniom film dotyczący wyglądu miasta średniowiecznego- wykorzystanie projektora.

- Uczniowie na podstawie filmu odpowiadają na pytania dotyczące życia i grup społecznych w średniowieczu. Zapisuję je na kartkach z ćwiczeniami „Średniowieczne miasto”.

4. Powtarzamy i utrwalamy wiadomości:

- Powtarzamy najważniejsze wiadomości zdobyte podczas zajęć.