SCENARIUSZ LEKCJI

Data: 25.03.2022r.

Klasa: Pierwsza

Nauczyciel: Patrycja P.

Temat dnia - Co lubią ślimaki?

Edukacja polonistyczna: Słuchanie wiersza J. Brzechwy „Ślimak”. Czytanie tekstu informacyjnego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

* słucha uważnie tekstów;
* wypowiada się na zadany temat;
* słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela;
* wykonuje zadanie według instrukcji;
* czyta w skupieniu tekst drukowany;
* pisze z pamięci i ze słuchu;
* nazywa części ciała ślimaka;
* wykonuje zadania w ćwiczeniach;
* przestrzega poprawności ortograficznej.

Metody: słowne, oglądowe, aktywnego działania.

Formy: indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: podręcznik i ćwiczenia, monitor interaktywny, laptop.

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa fonetyczna służąca rozpoznawaniu miejsca głoski ś w wyrazie (w nagłosie, wygłosie i śródgłosie)

*Nauczyciel przygotowuje czarno-białe obrazki i odpowiadające im wyrazy: śruba, ślimak, śliwka, śliniak; ryś, łoś, miś, struś; leśniczy, kości, wiśnie, pościel. Nauczyciel demonstruje obrazek, uczniowie podają nazwę i określają, gdzie słychać głoskę ś. Wyszukują podpis do rysunku. Obrazki i podpisy można przyczepić magnesami do tablicy w trzech rzędach, np. ś w nagłosie, ś w śródgłosie, ś na końcu wyrazu.*

1. Oglądanie zdjęć i ilustracji przedstawiających różne gatunki ślimaków. *Oglądamy wraz z uczniami zdjęcia i ilustracje ślimaków w encyklopediach lub książkach popularno-naukowych.*
2. Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „*Ślimak”*

[*https://www.youtube.com/watch?v=HChYJrLvu-s*](https://www.youtube.com/watch?v=HChYJrLvu-s)

*Dzieci odpowiadają na pytania:*

* Kto prosił ślimaka o pokazanie rożków?
* Co żona obiecywała ślimakowi w zamian za spełnienie jej prośby?
* Co odpowiadał ślimak?
* Jak reagował?
* Dlaczego denerwował się coraz bardziej?
* Co postanowił zrobić ślimak, kiedy żona wciąż ponawiała prośby?
* Co zrobił ślimak, kiedy nie udało mu się wyjść z domu?
* Jakie zachowania mogą drażnić innych?
* Czy jest coś takiego, co denerwuje ciebie?
* Jak myślisz, jakich zachowań powinniśmy unikać, żeby innym ludziom żyło się z nami dobrze?

1. Czytanie tekstu *„Co wiemy o ślimaku?”* – podręcznik s. 53
2. *Gatunki ślimaków* [*https://www.medianauka.pl/slimaki*](https://www.medianauka.pl/slimaki)
3. *Budowa ślimaka* [*https://www.medianauka.pl/budowa-zewnetrzna-slimaka*](https://www.medianauka.pl/budowa-zewnetrzna-slimaka)
4. Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń s.75
5. Podsumowanie i zakończenie zajęć.