Scenariusz lekcji przeprowadzonej w klasie V

Nauczyciel: Bożena Rubacha

Przedmiot: wychowanie do życia w rodzinie

**Temat: Porozmawiajmy**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wie, na czym polega komunikacja między ludźmi,

- zna rodzaje komunikacji i zasady skutecznego porozumiewania się,

- potrafi wymienić czynniki ułatwiające i utrudniające porozumienie między osobami,

- wymienia różne sposoby radzenia sobie z emocjami,

- uświadamia sobie, że dojrzałość emocjonalna wyraża się w panowaniu nad sobą.

Metody pracy: miniwykład, praca z filmem, pogadanka, praca indywidualna i w grupach

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa

Środki dydaktyczne: monitor interaktywny, laptop, prezentacja multimedialna, duże arkusze papieru i mazaki, film, zadania do pracy

**Przebieg lekcji**

*Faza wprowadzająca*

1. Czynności organizacyjne.
2. Wprowadzenie: Nauczyciel na tablicy lub arkuszu zapisuje słowo KOMUNIKACJA. Uczniowie podają skojarzenia z tym słowem i tłumaczą związek – słowa te zostają zapisane na tablicy

*Faza realizacyjna*

1. Komunikacja i jej rodzaje –miniwykład poparty prezentacją. Wyodrębnienie pojęć: nadawca, odbiorca, komunikacja interpersonalna, komunikacja werbalna i niewerbalna.
2. Porozumiewanie się w rodzinie – film, pogadanka: prezentacja filmu, udzielanie odpowiedzi na pytania do filmu, określenie przyczyn nieporozumień.
3. Praca zbiorowa: sformułowanie zasad skutecznego porozumiewania się.
4. Sztuka rozmowy – drama.

*Faza podsumowująca*

1. Podsumowanie zajęć – sformułowanie wniosków dotyczących skutecznej komunikacji.