**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**W LELKOWIE**

**ROK SZKOLNY**

**2021/2022**

***,,Dziecko chce być dobre.***

***Jeśli nie umie – naucz. Jeśli nie wie – wytłumacz. Jeśli nie może – pomóż”.***

***Janusz Korczak***

**PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst. jedn.: Dz.U. 2017 poz. 1189).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, 949).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 1943 ze zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
9. Statut Szkoły Podstawowej w Lelkowie.

10. Plan Rozwoju Szkoły w Lelkowie.

**WSTĘP**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Lelkowie jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży. Jest on dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie treści oraz działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym. Jest spójny ze Statutem Szkoły i szkolnym zestawem programów nauczania, a także uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. W swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o przeprowadzoną diagnozę, w zakresie występujących w środowisku czynników chroniących oraz czynników ryzyka. Celem diagnozy było wyznaczenie kierunku pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2021/2022. Do przeprowadzenia diagnozy wykorzystano metodę sondażu diagnostycznego w postaci kwestionariusza ankiety skierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Dokumentacja z przeprowadzonej diagnozy, stanowi załącznik do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwojuku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży

(art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychiczne**j – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Profilaktyka** to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obej­muje równolegle trzy obszary działania:

1. 1. Wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażający­mi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie od­porności i konstruktywnej zaradności);
2. 2. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
3. 3. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają pra­widłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia (Z.B. Gaś).

**Działania szkoły obejmują trzy poziomy profilaktyki:**

1. profilaktyka uniwersalna – pierwszy poziom – skierowana do wszystkich uczniów i nauczycieli. Jej celem jest budowanie zdrowych i trwałych relacji w obrębie szkolnej społeczności, m.in. poprzez szkolenie nauczycieli i innych pracowników w zakresie pedagogiczno-wychowawczym, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmacnianie odporności uczniów (np. poprzez warsztaty radzenia sobie ze stresem) i podnoszenie ich samooceny czy wyraźne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
2. profilaktyka selektywna – drugi poziom – działania skupione są na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniach z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z grupy ryzyka oraz wsparciu ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. poprzez działania włączające ich do grupy rówieśniczej czy pomagające w nauce. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców / opiekunów uczniów do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykanych trudności;
3. profilaktyka wskazująca – trzeci poziom – działanie skupiają się na osobach z grupy wysokiego ryzyka. Profilaktyka wskazująca zawiera w swoich działaniach również te wynikające z działań drugiego poziomu. Pracownicy szkoły powinni bardzo dyskretnie i nieustannie obserwować ucznia, zapewnić mu opiekę szkolnego specjalisty oraz współpracować z rodzicami w zakresie zapewnienia mu stałej specjalistycznej opieki.

# **MISJA I WIZJA SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną. Posiadamy wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która podejmuje doskonalenie w powiązaniu z rozwojem i potrzebami szkoły. Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców. Traktujemy rodziców jako partnerów i współuczestników procesu wychowawczego.

Naszym priorytetem jest zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego. Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego. Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno.

Szkoła dostosowana jest do zmian cywilizacyjnych, przygotowuje dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach wolontariatu.

# **MODEL ABSOLWENTA**

Absolwent Szkoły Podstawowej w Lelkowie jest:

- przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji,

- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych i potrafi samodzielnie podejmować decyzje, a także ponosić ich konsekwencje,

- potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie,

- współpracuje z innymi i jest ciekawy świata,

- cechuje go wrażliwość i tolerancja,

- szanuje godność własną i drugiego człowieka,

- rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju,

- dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych,

- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sytuacjach życiowych,

- sprawnie komunikuje się w języku polskim,

- korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych,

- zna historię i kulturę własnego regionu oraz tradycje szkoły,

- jest tolerancyjny i kreatywny,

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji,

- racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych.

**ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM**

**Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole wolontariatu, organizowania akcji charytatywnych, a także rozmaitych inicjatyw rozwijających zainteresowania uczniów,

- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem oraz Samorządem Szkolnym, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,

- umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,

**Nauczyciel:**

- udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem,

- ma obowiązek reagowania na przejawy demoralizacji wśród uczniów,

- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,

- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby,

- współpracuje z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,

- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- kształci i wychowuje dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

**Pedagog szkolny:**

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

- diagnozuje sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;

- udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;

- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Wychowawca:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,

- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów,

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowuje plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz innymi specjalistami,

- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,

- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,

- koordynuje pomocą psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

**Rodzice:**

- współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci,

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,

- biorą udział w pedagogizacji oraz spotkaniach z nauczycielami i wychowawcami,

- rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

**Samorząd uczniowski**:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,

- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,

- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**CEL GŁÓWNY PROGRAMU**

Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

* Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej,
* Kształtowanie postaw i zachowań społecznie pożądanych poprzez zintegrowane działania nauczycieli, uczniów i rodziców,
* Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości
* Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

**SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI**

**W ROKU SZKOLNYM**

**2021/2022**

**Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **1.** | **Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych** | -Omawianie legend i opowiadań historycznych oraz wdrażanie do poszanowania symboli narodowych,  - Udział uczniów w apelach i uroczystościach państwowych,  - Prowadzenie zajęć i pogadanek na temat osób, które odegrały ważne role mające wpływ na historię naszego kraju,  - Poznawanie najbliższego regionu i zabytków regionalnych,  **-** Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej,  - Przygotowywanie uczniów do konkursów o tematyce patriotycznej,  - Poszanowanie tradycji, obyczajów oraz świąt mniejszości ukraińskiej,  - Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej  - Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania demokratycznego państwa,  - Ukazywanie hierarchii systemu wartości. | Nauczyciele Wychowawcy  Dyrektor, Nauczyciele,  Wychowawcy,  Nauczyciele języka polskiego i historii  Wychowawcy  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  I-III  Nauczyciel świetlicy  Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| **2.** | **Wzmacnianie więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną** | - Zajęcia adaptacyjno – integracyjne z uczniami,  - Organizacja imprez klasowych, szkolnych, lokalnych  - Budowanie przynależności do tradycji szkolnych,  - Udział uczniów w  działalności SU, wolontariatu,  - włączanie uczniów do akcji o charakterze lokalnym np. „Sprzątanie świata”, „ Dzień Ziemi”  - Nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami lokalnymi | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas  Pedagog Nauczyciel biblioteki  Nauczyciel świetlicy | Cały rok |
| **3.** | **Kształtowanie bezpiecznych zachowań** | -Pełnienie dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych przez nauczycieli.  - Przestrzeganie zasad BHP.  -Monitoring na terenie szkoły,  - Pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole, poza szkołą oraz podczas wycieczek szkolnych,  - Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia, oraz dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym, WZO  - Spotkania z Policjantem, pogadanki na temat „Bezpieczna droga do szkoły”, ,,Bezpieczne Ferie”, ,,Bezpieczne Wakacje”.  - Działania uświadamiające uczniów jak mają się zachować w przypadku wybuchu bomby atomowej lub awarii elektrowni jądrowej.  - Prowadzenie lekcji na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym,  - Zajęcia praktyczne z zakresu stosowania pierwszej pomocy | Nauczyciele  Dyrektor, Nauczyciele, Pedagog,  Policjant  Wychowawcy klas, nauczyciel świetlicy | Cały rok  wrzesień |
| **4.** | **Rozwijanie i wspieranie działalności z zakresu wolontariatu** | - Udział uczniów w akcjach charytatywnych szkolnych i ogólnopolskich,  - Prowadzenie zajęć mających na celu kształtowanie szacunku do osób starszych, chorych, różnych wyznań i narodowości, | Pedagog, opiekunowie  wolontariatu | Cały rok |

**Kształtowanie postaw i zachowań społecznie pożądanych poprzez zintegrowane działania nauczycieli, uczniów i rodziców**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| 1. | **Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów** | - Zwracanie uwagi uczniom na posługiwanie się językiem poprawnym, wolnym od wulgaryzmów i agresji.  - Reagowanie na przejawy złego zachowania uczniów.  - Wpajanie szacunku dla cudzej i prywatnej własności,  - Promowanie pozytywnych wzorców poprzez organizowanie spotkań z ludźmi pełniącymi role godne do naśladowania,  - Propagowanie życzliwości i otwartości w stosunkach międzyludzkich,  - Zapoznanie z zasadami savoir – vivre’u  - Egzekwowanie ubioru galowego podczas uroczystości szkolnych, a także estetyki wyglądu ucznia | Wszyscy nauczyciele,  dyrektor, wychowawcy, pedagog, nauczyciel biblioteki | Cały rok |
| 2. | **Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli  oraz rodziców** | - Szkolenia w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych,  - Pedagogizacja rodziców,  - Konsultacje psychologiczne i pedagogiczne dla rodziców,  - Kontakty indywidualne rodziców z nauczycielami i wychowawcami, | Wszyscy nauczyciele,  psycholog z PP-P | W miarę potrzeb |
| 3. | **Przeciwdziałanie zagrożeniom wypływającym z rozwoju technologii informacyjnej i multimedialnej w tym cyberprzemocy i fonoholizmowi** | - Uczenie dzieci krytycznego stosunku do środków masowego przekazu,  - Pogadanki na temat świadomego reagowania i szukania pomocy w sytuacjach niebezpiecznych, wynikających z korzystania z sieci,  - Prowadzenie zajęć ukazujących ryzyko uzależnienia od Internetu, komputera, telefonu,  - Pedagogizacja rodziców na temat negatywnych skutków korzystania z multimediów. | Wychowawcy, nauczyciele, psycholog z PP-P | Cały rok |
| 4. | **Przeciwdziałanie agresji**  **i przemocy** | - Prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi;  - Organizowanie spotkań na temat agresji i przemocy z pracownikami PP-P, pedagogiem i psychologiem,  - Zwracanie uwagi podczas dyżurów na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, szatnie itp.  - Prowadzenie zajęć dotyczących nauki kontrolowania negatywnych emocji oraz radzenia sobie z napięciami emocjonalnymi | Wychowawcy, pedagog,  nauczyciele, psycholog z PP-P, policjant | Cały rok |
|  |
| 5. | **Ograniczenie zjawiska wagarów** | - Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów,  - Sporządzanie kart z realizacji obowiązku szkolnego  - Rozmowy pouczające z uczniami, uświadamianie zagrożeń i konsekwencji wagarowania;  - Bieżące informowanie rodziców o ucieczkach z lekcji. | Pedagog  Wychowawcy | Raz w miesiącu |
| 6. | **Znajomość praw i obowiązków** | - Omówienie praw i obowiązków dziecka w rodzinie;  - Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka; przekazanie informacji o tym, gdzie należy szukać pomocy np. w sytuacjach naruszania nietykalności, przemocy itp.;  - Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.  - Pogadanki na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich  - Pogłębienie znajomości i rozumienia zasad zawartych w Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka | Policjant  Nauczyciele  Rzecznik praw ucznia, pedagog,  Przedstawiciele instytucji wspomagających szkołę w działaniach na rzecz dziecka i rodziny. | Wrzesień |

**Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **1.** | **Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym – dbanie o rozwój ucznia** | - Udział uczniów w kołach zainteresowań,  - Wyjazdy uczniów do kina, teatru, muzeów, do miejsc pamięci narodowej,  - Zajęcia biblioteczne,  - Wdrażanie różnych technik zdobywania wiedzy,  - Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i talentów,  - Organizacja zajęć motywujących uczniów do rozwijania uzdolnień i zainteresowań,  - Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne,  - Dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów – szczególnie dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie,  - Organizowanie pomocy rówieśniczej | Wychowawcy,  Nauczyciel biblioteki,  wszyscy  nauczyciele,  pedagog | Cały rok |
| **2.** | **Motywowanie uczniów do wywiązywania się z obowiązków szkolnych w sytuacji nauczania zdalnego, czy hybrydowego. Określenie wymagań i oczekiwań wobec uczniów, motywowanie do systematycznej i sumiennej pracy. Wspieranie zwłaszcza uczniów z problemami w nauce.** | - Przygotowanie uczniów do możliwości takiej pracy poprzez przeprowadzenie pogadanek na zajęciach z z wychowawcą, lekcjach przedmiotowych,  - Omówienie problemów i trudności zgłaszanych przez uczniów wynikających z tego typu nauczania  - Współpraca z rodzicami w zakresie egzekwowania od ucznia pracy w formie zdalnej. Wspieranie rodziców uczniów z niepowodzeniami szkolnymi w tego typu nauczaniu. | Wychowawcy, nauczyciele,  pedagog | W miarę potrzeby |
| **3.** | **Przygotowanie uczniów do świadomego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia** | - Wykonywanie zadań zgodnie z programem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,  - Badanie predyspozycji uczniów oraz ich mocnych stron, cech charakteru i temperamentu,  - Tworzenie warunków do osiągania sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów,  - Prowadzenie zajęć mających na celu dokonywanie przez uczniów świadomego wyboru dalszej drogi życiowej,  - Organizowanie wyjazdów na giełdy szkół ponadpodstawowych,  - Konsultacje indywidualne dla uczniów z doradcą zawodowym z PP-P w Braniewie,  - Warsztaty zawodoznawcze. | Wszyscy nauczyciele, pedagog,  Wszyscy nauczyciele, pedagog,  Pedagog, doradca zawodowy, wszyscy nauczyciele  Wychowawca kl. VIII  Pedagog  Doradca zawodowy – p. Roman Michalski, | Cały rok |
| **4.** | **Rozbudzenie przedsiębiorczości u dzieci i młodzieży (edukacja ekonomiczna)** | - Rozwijanie u uczniów umiejętności takich jak: podejmowanie decyzji, dokonywanie wyborów, gospodarowanie finansami, planowanie i realizacja przedsięwzięć. | N-el matematyki  wychowawcy | Cały rok |

**Propagowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i postaw proekologicznych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **1.** | **Wdrażanie do przestrzegania zasad zdrowego odżywiania – zapobieganie otyłości dzieci** | - Organizowanie imprez oraz zajęć sportowych,  - Dostarczanie uczniom informacji dotyczących zbilansowanej diety,  - Pedagogizacja rodziców na temat zasad zdrowego odżywiania,  - Przekazanie wiedzy uczniom na temat korzyści płynących z aktywnego spędzania czasu wolnego,  - Realizowanie edukacyjnych programów prozdrowotnych,  - Udział w akcji promującej zdrowie „Śniadanie daje moc”.  - Organizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej,  - Realizacja programu profilaktycznego ,,Trzymaj Formę”,  -Dostarczenie wiedzy dotyczącej zaburzenia odżywiania – anoreksja, bulimia. | Wychowawcy, pedagog,  n-el świetlicy,  n-el wychowania fizycznego, n-el techniki | Cały rok |
| **2.** | **Kształcenie nawyku dbania o swój wygląd i higienę osobistą** | - Pedagogizacja rodziców na temat dbania o czystość i schludny wygląd dziecka,  - Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną dotyczących zasad przestrzegania higieny osobistej,  - Prowadzenie zajęć promujących zdrowy styl życia, | Pedagog, wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele wychowania fizycznego, n-el wdżwr, n-el przyrody, biologii, n-el świetlicy | Cały rok |
| **3.** | **Kształtowanie postaw proekologicznych, świadomego i odpowiedzialnego postępowania za stan środowiska naturalnego.** | - Realizowanie treści związanych z ochroną środowiska naturalnego, zmian warunków klimatycznych w ramach edukacji przyrodniczej,  - Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska | Wychowawcy nauczyciele | Cały rok |
| **4.** | **Przeciwdziałanie różnym formom uzależnień – nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze.** | - Organizowanie warsztatów mających na celu uświadomienie zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia papierosów,  - Pedagogizacja rodziców,  - Spotkania z psychologiem, przedstawicielami Policji, Ośrodków Profilaktyki,  -Rozpowszechnianie informacji na temat skutków uzależnień – gazetka ścienna, kącik z ulotkami i broszurami w bibliotece szkolnej. | Pedagog, Wychowawcy,  Profilaktyk,  Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej | Cały rok |
| **5.** | **Zapobieganie wśród uczniów spożywania w nadmiernych ilościach napojów energetyzujących** | - Zajęcia na temat szkodliwości spożywania przez dzieci napojów energetyzujących,  - Wyjaśnienie składu chemicznego znajdującego się w napojach energetyzujących,  - Pedagogizacja rodziców. | Pedagog, nauczyciele | Cały rok |
| **6.** | **Upowszechnienie wiedzy na temat zdrowia psychicznego** | - Propagowanie wiedzy dotyczącej form pomocy i wsparcia w sytuacjach zaistniałych problemów związanych ze zdrowiem psychicznym.  - Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i adekwatnego poczucia własnej wartości,  - Uczenie konstruktywnego radzenia sobie ze stresem,  - Wzmacnianie asertywności uczniów. | Wychowawcy, pedagog | Cały rok |
| **7.** | **Ochrona zdrowia swojego i innych w sytuacji pandemii Covid-19. Motywowanie i egzekwowanie wśród uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole.** | - zapoznanie uczniów z procedurą szkolną i zobowiązanie ich do przestrzegania reżimu sanitarnego ( częste mycie lub dezynfekowanie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust),  - pogadanki z uczniami na zajęciach z wychowawcą i lekcjach przedmiotowych, wzbudzanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych. | Wychowawcy  nauczyciele | Cały rok |

**Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji zadań wychowawczo - profilaktycznych**

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,

- Komenda Powiatowa Policja,

- **Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej,**

- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna,

- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

- Ośrodki Profilaktyki,

- Sąd Rejonowy w Braniewie,

- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej, Gminne Centrum Kultury,

- Kościół,

- Biblioteka

- Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar w rodzinie.

**EWALUACJA**

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół w każdym roku szkolnym. Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli posłużą doskonaleniu pracy i stanowić będą podstawę do planowania zamierzeń wychowawczo-profilaktycznych w kolejnym roku szkolnym.

**SPOSOBY EWALUACJI**

* Obserwacje i oceny zachowania.
* Obserwacja dokonań ucznia.
* Ankiety.
* Analiza wpisów do dziennika, dokumentów.
* Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, z uczniami.

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Lelkowie jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.