

W roku szkolnym 2019/2020 prowadzona jest *innowacja programowo-metodyczna „Otwórzmy drzwi do matematyki”* opracowana przez nauczycielkę matematyki Lucynę Kaniecką-Białkowską.

Program innowacji jest realizowany na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z *matematyki i* jest adresowany do uczniów klasy VIII, którzy mają problemy z opanowaniem podstawowych treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z matematyki, często zbyt wolno pracują, rozwiązując problemy matematyczne, nie potrafią skoncentrować się na lekcjach. Mają wyraźne trudności z przyswajaniem wiadomości i doskonaleniem matematycznych umiejętności.

Uczniowie, mający problemy z uczeniem się matematyki, często nie lubią jej, boją się jej, a w konsekwencji tracą wiarę we własne możliwości i przestają się uczyć. Uważam, że trzeba im pomóc. Jedną z form takiej pomocy mogą być zajęcia wyrównawcze, opierające się na pracy indywidualnej z uczniem. Ważne jest wczesne zauważenie i zdiagnozowanie uczniów mających trudności w uczeniu się, kiedy zaległości nie są jeszcze zbyt duże, by po przełamaniu ogromnej niechęci do uczenia się matematyki, systematycznie z nimi pracować i eliminować braki.

Innowacja wspomaga realizację programu „Matematyka z plusem”, której celem jest doskonalenia materiału nauczania poprzez ćwiczenia praktyczne rozwijające umiejętności wykorzystania wiedzy do rozwiązywania problemów i zastosowanie różnorodnych form i metod pracy.

Praca będzie wspomagana przez platformy edukacyjne i programy multimedialne z wykorzystaniem technologii informacyjnej, min. tablicy multimedialnej.

Cele ogólne:

- ukazanie ciekawych stron matematyki i jej przydatności w życiu,
- zmotywowanie młodzieży do samodzielnej pracy,
- poprawa wyników nauczania-uczenia się matematyki.

Cele szczegółowe, uczeń:

- przełamuje strach przed matematyką,
- zwiększa zaufanie we własne siły,
- uczy się systematyczności i wytrwałości w nauce,
- uzupełnia zaległości i braki,
- wykorzystuje umiejętności korzystania z multimedii do rozwiązywania zadań,
- doskonali umiejętności: planowania i organizowania własnej pracy, rozwiązywania problemów w twórczy sposób, logicznego myślenia, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, dyskusowania i precyzyjnego wypowiedzania się, współdziałania w grupie.